DIGITÁLIS KÉSZSÉGEK FELMÉRŐLAPJA

Minden fázisban használható: töltsd ki egyszer a projekt elején, majd nézd át újra a sétakészítés közben és a végén.

Cél: Segíteni az oktatókat abban, hogy a projekt elején gyorsan felmérjék a résztvevők digitális készségeit, azonosítsák azokat a területeket, ahol támogatásra lehet szükség, és nyomon kövessék e készségek fejlődését a digitális örökségi séta elkészítése során (1. rész).
Segíteni a résztvevőket saját digitális készségeik fejlődésének önértékelésében (2. rész).

Digitális örökségi séta projekt:

Résztvevő:

Csoport:

Értékelés: □ Kezdeti □ Projekt közbeni □ Végső



Értékelési skála (minden kérdéshez)

Szint	Leírás
0 - N/A	Nem alkalmazható
1 - Kezdő	A feladat elvégzéséhez folyamatos útmutatásra van szüksége.
2 - Fejlődő	Némi támogatással elvégzi a feladatot.
3 - Önálló	Önállóan és megfelelően elvégzi a feladatot.
4 - Haladó	Magabiztosan végzi a feladatot, új helyzetekhez is alkalmazkodik, és másoknak is tud segíteni.

Az Európai Unió társfinanszírozásával

Az Európai Unió társfinanszírozásával. A nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Az Európai Unió és az EACEA nem tehető felelőssé ezekért.

Digitális információ és rendszerezés

Kompetencua	Skála	Bizonyíték / megjegyzés
Digitális kutatás: Releváns online forrásokat talál, és értékeli azok megbízhatóságát.		
Digitális anyagok rendszerezése: Logikusan rendszerezi a fájlokat, képeket, jegyzeteket és hivatkozásokat.		
Projektmenedzsment-eszközök: Trellót vagy hasonló eszközt használ a feladatok rendszerezésére és az előrehaladás nyomon követésére.		
Digitális együttműködés: Fájlokat oszt meg, online együttműködik és hatékonyan kommunikál a csapattal.		

Digitális tartalomkészítés

Kompetencia	Skála	Bizonyíték / megjegyzés
A célközönséghez igazodó, világos digitális szöveget készít.		
Megfelelő képi, hang- és videótartalmat készít vagy választ ki.		
Érti a szerzői jogok, licencek és forrásmegjelölés alapjait a digitális tartalmak használatánál.		
QR-kódokat készít és helyesen használ.		

Konkrét digitális eszközök használata

Kompetencia	Skála	Bizonyíték / megjegyzés
Canvát használ vizuális tartalmak és/vagy a séta segédanyagának elkészítéséhez.		
Geniallyt használ interaktív tartalmak készítésére.		
Térképkészítő eszközt használ, például Google My Maps-et.		
Egyéb eszköz:		
Egyéb eszköz:		
Egyéb eszköz:		

Mesterséges intelligencia

Kompetencia	Skála	Bizonyíték / megjegyzés
MI-eszközöket használ megfelelő módon szöveg, kép vagy hanganyag létrehozására.		
Felhasználás előtt kritikusan átnézi és szerkeszti az MI által generált tartalmakat.		

Biztonság és védelem

Kompetencia	Skála	Bizonyíték / megjegyzés
Védi a személyes adatokat, és megfelelően használja az adatvédelmi beállításokat.		
Hozzájárulást kér, és jól kommunikál online.		

Multimédiás tartalomkészítés

Kompetencia	Skála	Bizonyíték / megjegyzés
Mobil eszközzel használható minőségű fotókat és/vagy videókat készít.		
Hangot rögzít és szerkeszt.		
Megfelelő szoftverrel vagy alkalmazással képeket szerkeszt.		
Videókat szerkeszt, és megfelelő formátumban exportálja őket.		
Szükség esetén feliratokat ad a tartalomhoz.		

Végső digitális termék (csak a projekt végén értékelendő)

Kompetencia	Skála	Bizonyíték / megjegyzés
Különböző digitális elemeket egységes örökségi sétává állít össze.		
Különböző eszközökön teszteli a sétát, és megoldja a technikai problémákat.		
Alapvető hozzáférhetőségi szempontokat alkalmaz, például olvashatóságot, feliratokat és szükség esetén alternatív szöveget.		
Közzéteszi vagy megosztja a végleges digitális sétát.		

Általános összefoglaló

Általános előrehaladás

Adj minden területhez egy összesített szintet 0–4 között a fenti tételek alapján.

Kompetenciaterület	Kezdeti	Végső
Digitális információ és rendszerezés		
Digitális tartalomkészítés		
Konkrét digitális eszközök használata		
Mesterséges intelligencia		
Biztonság és		
Multimédiás tartalomkészítés		

Fő erősségek

Továbbfejlesztendő területek

Javasolt következő lépések

Digitális készségek (önértékelés)

Név:
Dátum:

FEJLŐDÉSEM

Digitális készségterület	Alig gyakorolt am	Most kezdek fejlődni	Fejlődtem	Sokat fejlődtem
Információkeresés és rendszerezés → Hasznos és megbízható online információk keresése, a források ellenőrzése, valamint a fájlok és anyagok átlátható rendszerezése.	☐	☐	☐	☐
Digitális kommunikáció és együttműködés → Fájlok megosztása, online közös munka, kommunikáció és a feladatok összehangolása.	☐	☐	☐	☐
Digitális eszközök használata → Különböző alkalmazások, platformok és online eszközök kiválasztása és használata tartalomkészítéshez, rendszerezéshez, együttműködéshez és feladatok elvégzéséhez.	☐	☐	☐	☐
MI-eszközök kritikus használata → MI-eszközök megfelelő használata, valamint az MI által generált tartalmak ellenőrzése, szerkesztése és javítása felhasználás előtt.	☐	☐	☐	☐
Digitális tartalomkészítés → Szöveg, kép, hang, videó vagy interaktív tartalom készítése és szerkesztése egy adott célhoz és célközönséghez.	☐	☐	☐	☐
Minőség, felelősség és hozzáférhetőség → A tartalom tesztelése, a szerzői jogok és licencek tiszteletben tartása, a hozzáférhetőség biztosítása és a tartalom megosztása.	☐	☐	☐	☐

Digitális készségek (önértékelés)

Valami digitális dolog, amit most már meg tudok csinálni, pedig korábban nehéz volt számomra:

_____

_____

Egy digitális eszköz, amelynek használatában most már magabiztosabb vagyok:

_____

_____

Egy digitális eredmény, amelyre büszke vagyok…
Gondolj valamire, amit digitális eszközök vagy készségek segítségével készítettél el, oldottál meg vagy fejeztél be.

_____

_____

_____

_____

A következő digitális kihívásom
Melyik digitális készséget vagy eszközt szeretnéd jobban megismerni vagy továbbfejleszteni?

_____

_____

_____

_____

Visszatekintés…

Összességében mennyit fejlődtek a digitális készségeim a projekt során?
□ Még nem sokat □ Egy kicsit □ Elég sokat □ Sokat

Magabiztosabban próbálok ki olyan digitális eszközt, amelyet korábban még nem használtam.
□ Nem igazán □ Egy kicsit □ Többnyire igen □ Igen

Az Európai Unió
társfinanszírozásával